



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تسویب امر هیات وزیران

شماره ۲۷۷۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۲۸ / ۹ / ۱۳۷۱

بسمه نمائی

وزارت آموزش و پرورش - وزارت کار و امور اجتماعی

هیات وزیران در جلسه مورخ ۱۳۷۱/۸/۶ بنابه پیشنهاد شماره ۱۲۵/۴۶۶۳ مورخ ۱۳۷۱/۲/۱۲ وزارت آموزش و پرورش ، به استناد اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و در اجرای ، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تغییر نظام آموزش و پرورش دوره متوسطه ، آئین نامه " همکاری وزارتخانه ها ، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه " را به شرح زیر تصویب نمود:

آیین نامه همکاری وزارتخانه ها ، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه

ماده ۱ - آموزشهای مشمول نظام جدید آموزش متوسطه ( کار - دانش ) به آموزشهایی گفته می شود که اسباب ایجاد مهارت های لازم و به فعلیت در آمدن استعداد های نهفته دانش آموزان و جوانان در سن تحصیل را فراهم آورده و آنان را برای احراز شغل ، حرفه و کسب و کار مشخص در سطوح کارگر ماهر و نیمه ماهر و کار دانی آماده سازد ، بنا به مهارت و دانش آنها را برای انجام کاری که به آنان محول شده است تا سطوح مطلوب افزایش بخشد .

فصل اول - آموزشهای مشمول قانون کار

ماده ۲ - آموزشهای مشمول این فصل عبارت است از کلیه آموزشهای مهارتی و کوتاه مدتی که مشمول قانون کار و قانون کار آموزی بوده و توسط یا با نظارت وزارت کار و امور اجتماعی به اجراء گذاشته می شوند .

ماده ۳ - مراکز آموزش مهارت برای اجرای آموزشهای موضوع این آیین نامه میتواند یکی از انواع زیر باشد:

الف - مراکز آموزش مهارت موضوع ماده ( ۱۰۸ ) قانون کار .



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب امر حیات وزیران

شماره ۲۷۷۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۲۸ / ۹ / ۱۳۷۱

- ۲ -

- ب - مراکز آموزش مهارت وزارت آموزش و پرورش که بر اساس ماده (۱۵) این آیین نامه مجری آموزشهای کار - دانش ، گردند .
- ج - مؤسسات کارآموزی و آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد که دارای پروانه مربوط باشند .
- د - مراکز آموزش مهارت جوار کارخانه‌ها یا مؤسسات تولیدی و خدماتی مشمول قانون کار آموزی .
- ه - کلیه مؤسسات و واحدهای تولیدی و خدماتی که به شیوه استاد - شاگردی ، یا شیوه‌های مناسب دیگر به تربیت کار آموز همت گمارند ، مشروط بر آنکه برنامه‌های آموزشی متناسب با فعالیت و نیاز آنها باشد .
- ماده ۴ - استانداردهای مهارت در سطوح مختلف توسط وزارت کار و امور اجتماعی تعیین می شود ، در مواردی که استاندارد مهارت وجود ندارد استاندارد لازم توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب مرجع قانونی آن در وزارت کار و امور اجتماعی می رسد .
- ماده ۵ - آزمونهای مهارت موضوع این فصل توسط وزارت کار و امور اجتماعی برگزار می شود . برای مناطقی که وزارت کار و امور اجتماعی امکانات لازم برای برگزاری آزمون مهارت ندارد ، این وظیفه با همکاری و نظارت وزارت کار و امور اجتماعی به عهده وزارت آموزش و پرورش است .
- تبصره - صدور گواهینامه مهارت با وزارت کار و امور اجتماعی است .
- ماده ۶ - تدوین برنامه‌های آموزشی و تعیین مواد و کتابهای آموزشی و کمک آموزشی برای نیل به استانداردهای مهارت موضوع این فصل ، برای آن گروه از مؤسسات آموزش و پرورش که نسبت به اجرای دوره‌های مهارت آموزی اقدام می نمایند بر عهده وزارت آموزش و پرورش است ، تا براساس آن سایر دستگاهها بتوانند در صورت لزوم تغییرات لازم را در برنامه‌های آموزشی خود اعمال نمایند .
- ماده ۷ - تعیین انواع زمینه‌ها و رشته‌های مهارت آموزی و انتخاب روشهای متناسب با نیازهای منطقه برای جوابگویی به نیازهای نیروی انسانی برنامه‌های توسعه منطقه در چارچوب قوانین ، مقررات ، سیاستها و آیین نامه‌های تصویب شده کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای استان وابسته به شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است .



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تعمیرات و رفاهیات وزیران

- ۲ -

شماره ۲۷۷۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۲۸ / ۹ / ۱۳۷۱

ماده ۸ - وزارت کار و امور اجتماعی موظف است بخشی از ظرفیت مراکز آموزشی تابع خود را برای پذیرش دانش آموزان شاخه کار دانش جهت مهارت آموزی اختصاص دهد.

تبصره ۱ - سازمان امور اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه همکاری لازم را برای توسعه مراکز کار آموزی و تربیت مربی مورد نیاز وزارت کار و امور اجتماعی به عمل خواهند آورد.

تبصره ۲ - دستورالعمل چگونگی پذیرش این افراد در مراکز کار آموزی توسط وزارتخانه های آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی تهیه می گردد.

ماده ۹ - در ازای پذیرش هر کار آموز در سن تحصیلی معرفی شده از جانب وزارت آموزش و پرورش توسط مراکز موضوع بندهای (د) و (ه) ماده (۲)، هزینه سرانه آموزش که به وسیله کمیسیونی مرکب از نمایندگان وزارتخانه های آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی و سازمان برنامه و بودجه تعیین می گردد از طریق وزارت کار و امور اجتماعی به مراکز فوق الذکر پرداخت خواهد شد.

تبصره - سازمان برنامه و بودجه همه ساله اعتبار مورد نیاز اجرای این ماده را به ترتیب مقتضی در ذیل اعتبارات مربوط به آموزش و پرورش منظور می نماید.

ماده ۱۰ - وزارت آموزش و پرورش می تواند بر اساس آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، نسبت به اخذ پروانه، تاسیس آموزشگاه در آن دسته از واحدهای آموزشی تابع خود که دارای امکانات و تسهیلات موضوع آیین نامه مذکور می باشد، اقدام نماید.

ماده ۱۱ - وزارتخانه های کار و امور اجتماعی و آموزش و پرورش اختیارات لازم را برای انجام مفاد مقررات این فصل به ادارات کل و مراجع ذی ربط در استانها و مناطق کشور برابر مقررات مربوط تفویض می نمایند.

فصل دوم - سایر آموزشها

ماده ۱۲ - آموزشهای مشمول این فصل عبارتند از:

۱- آموزشهای شاخه متوسطه فنی و حرفه ای و دوره کاردانی پیوسته نظام جدید متوسطه.



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب امر هیات وزیران

- ۴ -

شماره ۲۷۷۶۳ - ۳۴۴ هـ

تاریخ ۱۲۷۱ / ۹ / ۲۸

۲- آموزشهای مهارتی و کوتاه مدتی که مشمول قانون کار و قانون کارآموزی نیستند.

۳- آموزشهایی که براساس برنامه های درسی مصوب برای کارورزی دانش آموزان و دانشجویان در محیط های کار ارائه می شود.

۴- آموزش های ترویجی کوتاه مدت که برای روستاییان ، کشاورزان و دامداران برگزار می شود.

۵- آموزشهای مراکز آموزش روستایی و جهاد سازندگی

۶- آموزشهای هنرستانهای کشاورزی و دبیرستانهای دامپروری

ماده ۱۳- وزارتخانه ها یا دستگاههایی که متولی آموزشهای این فصل هستند استاندارد های مهارت آموزشهای موضوع این فصل را تعیین می کنند ، در مواردی که استاندارد مهارت وجود ندارد ، وزارت آموزش و پرورش استاندارد لازم را تهیه و بسمه تصویب مرجع ذی ربط می رساند.

ماده ۱۴- وزارتخانه ها یا دستگاههایی که متولی آموزشهای این فصل هستند ، آزمونهای مهارت مربوط به آموزشهای موضوع این فصل را برگزار می کنند ، در مناطقی که وزارتخانه ها یا دستگاههای یاد شده ، امکانات لازم را برای برگزاری آزمون مهارت ندارند ، این وظیفه با همکاری و نظارت دستگاه ذی ربط ، برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

تبصره - صدور گواهینامه مهارت آموزشهای موضوع این فصل برعهده دستگاه ذی ربط است.

فصل سوم - سایر مقررات

ماده ۱۵- افرادی که واجد شرایط تحصیل در دوره متوسطه هستند و برای کسب آموزشهای مهارتی در مراکز آموزش موضوع ماده (۲) این آیین نامه ثبت نمایند ، یا از آموزشهای موضوع فصل دوم این آیین نامه استفاده کنند ، می توانند برای کسب سایر آموزشهای مورد نیاز شاخه مهارت آموزی (کار- دانش) ، واحدهای درسی لازم را به طور همزمان در یکی از دبیرستانهای روزانه یا نوبت دوم اخذ نمایند. همچنین دارندگان گواهینامه های مهارت می توانند واحدهای درسی لازم را در دبیرستانهای نوبت دوم بگیرند.



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نهیات وزیران

- ۵ -

شماره ۱۷۷۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۲۸ / ۹ / ۱۳۷۱

تبصره سه به کسانی که دوره‌ها و واحدهای یاد شده را با موفقیت طی کنند ،

بر اساس مقررات ، دیپلم مهارت ( کار - دانش ) اعطا می گردد .

ماده ۱۶ - کلیه دانش آموزانی که برای کسب یا تکمیل مهارت در مراکز موضوع ماده (۳) ، این آیین نامه ثبت نام نمایند یا از آموزشهای موضوع فصل دوم این آیین نامه استفاده کنند ، در مدت مهارت آموزی از مزایای مشابه سایر دانش آموزان دوره متوسطه برخوردار هستند .

ماده ۱۷ - کلیه وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی ، همچنین مؤسسات تولیدی و خدماتی تابع آنها - که از این پس دستگاه اجرایی نامیده می شوند - مکلفند امکانات و تسهیلات لازم را برای همکاری در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه در واحدهای تحت پوشش خود سازماندهی کنند و یک نفر از معاونان وزارت یا سازمان را که عهده دار وظیفه برنامه ریزی و اجرای امور آموزشی است به عنوان عضو مدعو شورای موضوع ماده ( ۲۵ ) این آیین نامه به وزارت آموزش و پرورش معرفی نمایند .

ماده ۱۸ - کلیه دستگاههای اجرایی که دارای مرکز آموزش ، آموزشگاه یا مؤسسات مشابه آموزشی مناسب هستند ، مکلفند ظرف سه سال نظام آموزشی دستگاه مربوط را با نظام جدید متوسطه منطبق و ظرفیت آموزشی خود را بر حسب مورد برای پذیرش دانش آموزان یا دانشجویان مشمول نظام جدید متوسطه اختصاص دهند . دستورالعمل چگونگی پذیرش این افراد در مؤسسات آموزشی به تصویب شورای موضوع ماده (۲۵) این آیین نامه میرسد .

تبصره ۱ - دستگاه اجرایی می تواند پذیرش این افراد را به سپردن تعهد خدمت و استخدام موکول نماید در غیر این صورت پذیرش افراد مشمول این ماده در واحدهای آموزشی تعهد استخدامی برای دستگاه ذی ربط ایجاد نخواهد کرد .

تبصره ۲ - تامین نیروی انسانی برای اجرای دوره آموزشی موارد فوق بر عهده دستگاه اجرایی است ، دستگاهها مجازند در طول ساعات موظف ، از کارشناسان ، مربیان و استادکاران خود برای امور آموزشی استفاده نمایند و امتیازات ویژه ای برای آنان برقرار کنند .



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیات وزیران

ع

شماره ۲۷۷۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۲۸ / ۹ / ۱۳۷۱

ماده ۱۹ - کلیه دستگاههای اجرایی و واحدهای تابعه آنها که فاقد واحد آموزشی میباشند، بر حسب امکانات و تسهیلات موجود خود مکلفند نسبت به پذیرش دانش آموزان مشمول نظام جدید آموزش متوسطه برای کارورزی در واحدهای مرتبط اقدام، و امور آموزشی آنان را نظارت و سازماندهی نمایند. انجام کارورزی دانش آموزان مشمول این طرح حسب مورد با توافق دستگاه ذی ربط و وزارت آموزش و پرورش طی سال تحصیلی یا تابستان انجام میگیرد. تعیین موسسات مشمول این ماده و تهیه دستورالعملهای لازم توسط شورای موضوع ماده (۲۵) انجام می شود.

ی

ماده ۲۵ - به منظور ایجاد هماهنگی و تسهیل شرایط برای همکاری دستگاههای اجرایی با وزارت آموزش و پرورش در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه، شورای علمی و کاربردی با حضور وزیران کار و امور اجتماعی، جهاد سازندگی و مسکن و شهرسازی برای انجام وظایف زیر تشکیل می شود:

الف - تامین امکانات و تسهیلات برای اجرای نظام جدید آموزش متوسطه.

ب - جلب همکاری دستگاههای دولتی و غیردولتی جهت مشارکت در اجرای طرح و تعیین سهم و میزان مشارکت هر یک از دستگاههای اجرایی.

ج - تعیین شیوه های هماهنگی با سایر شوراها و نهادهای مسئول اجرای نظام جدید آموزش متوسطه و حدود وظایف هر یک.

د - تایید و تصویب دستورالعملهای مورد نیاز برای اجرای مفاد این طرح.

ماده ۲۱ - به منظور اعمال سیاستهای تشویق و تسهیل در امر ایجاد و راه اندازی مراکز آموزشی و آموزشگاه در جوار کارخانه ها و واحدهای تولیدی و خدماتی با تأسیس مؤسسات آموزشی مستقل یا همکاری بخش های غیردولتی، سازمان برنامه و بودجه در هر سال اعتبار ویژه ای را پیش بینی و به صورت کمک در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می دهد تا بر اساس دستورالعملهای شورای موضوع ماده (۲۵) این آئین نامه و انعقاد موافقتنامه های مورد نیاز هزینه گردد.



جمهوری اسلامی ایران

سپهر

تصویب امر هیات وزیران

شماره ۲۷۷۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۱۳۷۱ / ۹ / ۲۸

- ۲ -

ماده ۲۲ - برای استفاده بهینه از امکانات و تجهیزات مراکز آموزشی مشمول نظام جدید آموزش متوسطه ، همچنین ارتقای دانش و مهارت معلمان ، مربیان و استادکاران مربوط ، کلیه دستگاههای اجرایی تا حد امکان به هنگام انعقاد قرارداد برای ایجاد تاسیسات عمرانی و صنعتی با کشورها و شرکتهای خارجی نسبت به پیش بینی و کسب تسهیلات لازم برای انجام امور آموزشی و تامین نیروی انسانی ماهر اقدام کنند. دستورالعملهای لازم برای انجام این امر توسط شورای موضوع ماده (۱۸) تهیه و پس از تصویب ابلاغ می شود.

ماده ۲۳ - کلیه شهرکهای صنعتی مکلفند:

الف - نسبت به پیش بینی زمین مناسب برای ایجاد آموزشگاه یا واحد آموزش فنی و حرفه ای مورد نیاز برای تامین نیروی انسانی ماهر به تناسب برنامه های شهرک اقدام نمایند.

ب - نسبت به ایجاد تاسیسات فیزیکی و تجهیز آموزشگاه به تناسب پیشرفت امور شهرک اقدام و هزینه های مرتبط را از خریداران زمین و صاحبان حرف و مشاغل شهرک به تناسب دریافت نمایند.

ج - در مواردی که کارخانه ها یا موسسات نیازمند ایجاد آموزشگاه مستقل هستند زمین مورد نیاز برای انجام این امر توسط شهرک تامین و هزینه آن از کارخانه ذی ربط دریافت می شود.

تبصره - آیین نامه های مورد نیاز برای تحقق این امر به تصویب هیات وزیران خواهد رسید.

ماده ۲۴ - وزارت مسکن و شهرسازی و بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران مکلفند برای آن دسته از افرادی که متقاضی ایجاد موسسات آموزشی برای اجرای آموزشهای فنی و حرفه ای موضوع این آیین نامه می باشند ، تسهیلات ویژه قائل شده و کلیه تسهیلاتی را که برای توسعه مدارس غیر انتفاعی و آموزشگاههای آزاد در نظر می گیرند به این گونه موسسات نیز تعمیم دهند.



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تقریب ارشیات وزیران

شماره ۲۷۲۶۳ - ۴۴۴ هـ

تاریخ ۲۸ / ۹ / ۱۳۷۱

- ۸ -

ماده ۲۵ - وزارت آموزش و پرورش مکلف است ترتیبی اتخاذ نماید که حدود (۲۵٪) از ظرفیت پذیرش دانش آموزان در دوره متوسطه تا پایان برنامه دوم پنجساله به آموزشهای فنی و حرفه‌ای اختصاص یابد. سازمان برنامه و بودجه بر اساس میزان مشارکت دستگاههای دولتی و غیر دولتی، نسبت به تعیین سهم سرمایه گذاری دولت برای توسعه مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای متناسب با میزان مشارکت هر دستگاه در تحقق این برنامه اقدام و منابع مورد نیاز را تامین می‌نماید.

ماده ۲۶ - وزارت آموزش و پرورش مجاز است با دعوت از متخصصان فاقد مدرک تحصیلی نظیر هنرمندان، استادکاران و افراد مشابه که دارای صلاحیت و توانایی کافی برای ارائه خدمات آموزشی فنی باشند جهت انجام آموزشهای موضوع این آیین‌نامه اقدام نماید.

تبصره - سازمان اموراداری و استخدامی کشور و شورای حقوق و دستمزد نسبت به تصویب دستورالعملهای لازم جهت پرداخت حقوق و مزایای این افراد بر اساس درجات هم‌تراز با دارندگان مدارک تحصیلی اقدام می‌نماید.

ماده ۲۷ - سازمان امور اداری و سازمان برنامه و بودجه همکاری لازم برای تامین سازمان و تشکیلات و اعتبار مناسب برای اجرای این آیین‌نامه را با وزارت آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی به عمل خواهند آورد.

حسن حبیبی

معاون اول رئیس جمهور

۷/۹/۲۵

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر ریاست قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، اداره کل حقوقی، اداره کل قوانین و مجلس شورای اسلامی، اداره کل قوانین و مقررات کشور، دفتر هیات دولت، دیوان محاسبات، کلیه وزارتخانه‌ها، سازمانها و موسسات دولتی، نهادهای انقلاب اسلامی و روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران ابلاغ شود.