

بسمه تعالی

" آئین نامه همکاری وزارتخانه ها، سازمانها، مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای آموزش متوسطه شاخه کاردانش

مقدمه :

براساس آئین نامه همکاری وزارتخانه ها، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه مصوبه شماره ۲۷۷۶۳/ت/۲۴۴/هـ - ۱۳۷۱/۹/۲۸ هیأت محترم وزیران، شورای موضوع ماده ۲۰ آئین نامه مذکور در جلسه مورخ ۷۳/۳/۳۱ بنابه پیشنهاد شماره ۱۰۹۱/۴۵۰-۱۳۷۲/۹/۳۰ وزارت آموزش و پرورش آئین نامه همکاری وزارتخانه ها، سازمانها، مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای آموزشهای شاخه کاردانش باناکید براینکه برنامه های آموزشی مهارتی بایستی به گونه ای طراحی گردد که ضمن توجه کامل به اهداف کلی شاخه کاردانش روحیه اعتماد به نفس، نظم و انضباط، امانت داری، حس کنجکاوی، نوآوری و خلاقیت، توانایی تصمیم گیری و پایداری در مقابل مشکلات، اعتقاد به قداست کار، راه اندازی و مدیریت یک واحد تولیدی یا خدماتی کوچک را در دانش آموز بنحو مؤثری تقویت نماید را به شرح زیر تصویب نمود.

ماده ۱

در این آئین نامه بجای عنوان وزارت آموزش و پرورش عنوان " وزارت " و به جای عناوین وزارتخانه ها، سازمانها، مراکز تولیدی و آموزشی عنوان " دستگاه " ذکر خواهد شد.

ماده ۲

جهت نظارت بر حسن اجرای مفاد این آئین نامه و همکاری و هماهنگی بین وزارت و دستگاهها کمیته ای بنام " کمیته همکاری وزارت آموزش و پرورش با دستگاهها در اجرای آموزش متوسطه شاخه کاردانش " مرکب از اعضاء زیر تشکیل می گردد:

الف : ترکیب کمیته

- ۱- معاون آموزش متوسطه وزارت (مسئول کمیته) .
- ۲- معاون ذریعته هردستگاه موضوع ماده ۱۷ تصویب نامه هیأت محترم وزیران (برحسب مورد).
- ۳- مدیر کل دفتر آموزشهای کاردانش و آموزشهای مهارتی وزارت (دبیر کمیته).
- ۴- مدیرکل یامستول اجرای آموزشهای کاردانش درهر دستگاه (برحسب مورد).
- ۵- نماینده سازمان برنامه و بودجه.

تبصره :

اعضاء کمیته نمی توانند عندالزوم کارشناسانی را بدون داشتن حق رای به جلسه دعوت نمایند.

ب : شرح وظایف کمیته

- ۱- تدوین و تصویب آئین نامه داخلی کمیته.
- ۲- هماهنگ نمودن سیاستهای وزارت و دستگاهها در اجرای شاخه کاردانش.
- ۳- اتخاذسیاستهای هماهنگ در اجرای مصوبات شورای موضوع ماده ۲۰ مصوبه هیأت محترم وزیران و سایر مراجع ذیصلاح.
- ۴- اتخاذ تصمیم درمورد سهم پذیرش دانش آموز توسط هردستگاه در اجرای شاخه کاردانش در واحدهای تحت پوشش دستگاهها به تفکیک جنس ورشته وارجاع موضوع به شورای موضوع ماده ۲۰ مصوبه هیأت محترم وزیران در موارد اختلاف.
- ۵- نظارت واهتمام برحسب اجرای این آئین نامه و موافقتنامه های آموزشی منعقد بین وزارت و هر دستگاه.
- ۶- تشکیل کمیته های فرعی کارشناسی جهت بررسی و اظهارنظر درمورد شیوه های اجرایی این آئین نامه و انجام امور محوله از طرف کمیته عندالزوم.
- ۷- بررسی اساسنامه آموزشی دستگاههای مجری آموزشهای شاخه کاردانش و پی گیری جهت تصویب آن.
- ۸- ارائه پیشنهادات جهت حسن اجرای آموزش شاخه کاردانش در دستگاهها به شورای موضوع ماده ۲۰ مصوبه هیأت محترم وزیران.
- ۹- همکاری با کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه ای استانها و نظارت بر امور کمیته های همکاری استانی وزارت و دستگاه.

ماده ۳

جهت نظارت بر حسن اجرای مفاد این آیین نامه هماهنگی و همکاری بین وزارت و هر دستگاه در سطح استان کمیته ای بنام کمیته همکاری اداره کل آموزش و پرورش و دستگاه مرکب از اعضاء بشرح زیر تشکیل می گردد:

الف - ترکیب کمیته استانی

- ۱- معاون آموزش متوسطه اداره کل وزارت (مسئول کمیته) .
- ۲- مسئول آموزشی دستگاه ذریع در سطح استان (برحسب مورد) .
- ۳- کارشناس مسئول آموزش متوسطه کار دانش اداره کل وزرات (دبیر کمیته) .
- ۴- کارشناس امور آموزشی دستگاه در اجرای آموزش کار دانش (برحسب مورد) .
- ۵- نماینده برنامه و بودجه استان .

ب - شرح وظائف کمیته استانی

- ۱- تدوین و تصویب آیین نامه داخلی کمیته .
- ۲- هماهنگ نمودن خط مشی های وزارت و دستگاهها در اجرای آموزش های شاخه کار دانش در سطح استان .
- ۳- هماهنگی در برنامه ریزی فعالیتهای اجرای آموزشهای شاخه کار دانش در دستگاهها در سطح استان .
- ۴- اتخاذ تصمیم در مورد سهم پذیرش دانش آموز توسط دستگاهها در سطح استان در اجرای شاخه کار دانش و ارجاع موضوع به کمیته مذکور در ماده ۲ در موارد اختلاف .
- ۵- پی گیری در اجرای مصوبات کمیته مرکز و کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه ای استان و سایر مراجع ذیصلاح .
- ۶- ارائه پیشنهادات جهت حسن اجرای شاخه کار دانش به کمیته مرکز و کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه ای استان .

ماده ۴

در مورد آموزشهای مهارتی و کوتاه مدتی که مشمول قانون کار و قانون کارآموزی نیستند

(بند ۲ ماده ۱۲ تصویب نامه هیأت محترم وزیران) مسئولیت نظارت بر اجرای آزمون مهارت و اعطای گواهینامه مهارت به دانش آموزان تحت پوشش واحدهای تابعه وزرات و همچنین مسئولیت اجرای آموزش تا اعطای گواهینامه مهارت به دانش آموزان تحت پوشش واحدهای خارج از وزارت به عهده دستگاه می باشد.

ماده ۵

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای مقررات آموزشی، پرورشی و انضباطی دبیرستانهای کاردانش که تحت پوشش دستگاه قرارداد طبق ضوابط مربوطه بعهدہ وزرات می باشد.

ماده ۶

در صورتیکه محتوای استاندارد مهارتی یک رشته پس از معادل سازی دروس نظری، عملی (طبق ضوابط مربوطه) توسط وزارت به ۴۷ واحد درسی نرسد دستگاه می تواند دروس اختیاری یا اجباری پیشنهادی خود را برای رشته مربوطه تا سقف ۴۷ واحد جهت تصویب به وزارت پیشنهاد نماید.

ماده ۷

محتوای آموزشی هر استاندارد مهارتی (موضوع ماده ۶) بایستی بگونه ای باشد که دانش آموز پس از فراغت از تحصیل بتواند از عهده تصدی حداقل یک شغل معین مورد نیاز جامعه برآید.

ماده ۸

دستگاهها در برنامه ریزی آموزشی و اجرایی و نیز ایجاد فرصت ها و زمینه های شغلی جدید باید موضوع اشتغال فارغ التحصیلان این نوع آموزشها را مورد توجه و در اولویت قرار دهند.

ماده ۹

سازمان اموراداری و استخدامی کشور و وزارت کار و امور اجتماعی نسبت به تعیین رشته ها و رشته های فارغ التحصیلان شاخه کاردانش در طرح طبقه بندی مشاغل استخدام کشوری و مشاغل مشمول قانون کار اقدام لازم معمول خواهند داشت.

ماده ۱۰

دستگاه می تواند در مورد فارغ التحصیلان رشته هایی که مسئولیت اجرای آموزشهای آنها را به عهده دارد، در صورت دریافت پروانه تاسیس مراکز آموزشی مهارت آزاد از طریق مراجع ذیصلاح قانونی، تسهیلات لازم فراهم سازد.

ماده ۱۱

دستگاه می تواند افرادی را که واجد شرایط تحصیل در دوره متوسطه کاردانش بوده و برای کسب آموزشهای مهارتی در مراکز آموزشی تحت پوشش دستگاه ثبت نام کرده اند، جهت کسب سایر آموزشهای مورد نیاز رشته با هماهنگی مسئولین آموزش و پرورش استان یا منطقه به یکی از دبیرستانهای عادی یا بزرگسال تحت پوشش آموزش و پرورش معرفی کند.

ماده ۱۲

مسئولیت تأمین مدرسان و مربیان دوره های مهارت آموزی در دستگاه بعهدہ آن دستگاه می باشد.

تبصره

وزارت می تواند با هماهنگی قبلی با توجه به ضوابط و مقررات آموزش و پرورش مدرسان و مربیان مورد نیاز دستگاه را با توجه به امکانات تأمین و به واحدهای آموزشی تحت پوشش دستگاه به طور دائم یا موقت معرفی کند.

ماده ۱۳

وزارت ملزم است به منظور اعمال سیاستهای تشویقی و تسهیل در امر ایجاد مراکز آموزشی و آموزشگاه در جواز کارخانه ها و واحدهای تولیدی و خدماتی و همچنین پرداخت هزینه های آموزشی دستگاههای موضوع این آئین نامه با همکاری دستگاه و سازمان برنامه و بودجه جهت پیش بینی اعتبار ویژه (موضوع ماده ۲۱ تصویب نامه هیأت محترم وزیران) پی گیری و اقدام لازم را به عمل آورد.

ماده ۱۴

دستگاه موظف است در اردیبهشت هر سال متناسب با امکانات و توان خود با هماهنگی وزارت میزان مشارکت خود را در بخش مهارت آموزی شاخه کاردانش برحسب جنس و رشته و تعداد به شورای موضوع ماده ۲۰ تصویب نامه هیأت محترم وزیران اعلام کند.

ماده ۱۵

دستگاه هر ساله در موقع مناسب به موجب ماده ۲۵ تصویب نامه هیأت وزیران براساس میزان مشارکت در پذیرش دانش آموزان شاخه کاردانش با هماهنگی وزارت، سهم سرمایه گذاری برای توسعه مراکز آموزشی تحت پوشش خود را به سازمان برنامه و بودجه پیشنهاد می کند.

ماده ۱۶

وزارت می تواند با هماهنگی دستگاه از وجود بعضی از متخصصین و استادکاران باتجربه شاغل در دستگاه بهره مند گردد.

ماده ۱۷

وزارت و دستگاه موظفند هر ساله میزان مشارکت دستگاه و پیشرفت کار را در اجرای آموزش شاخه کاردانش به طور جداگانه به شورای موضوع ماده ۲۰ تصویب نامه هیأت وزیران گزارش نمایند.

ماده ۱۸

وزارت موظف است نسبت به معرفی دانش آموزانی که در مراکز مهارت آموزی تحت پوشش خود به تحصیل اشتغال دارند با هماهنگی قبلی با دستگاه جهت انجام آزمون مهارتی در پایان هر نیمسال یا دوره تابستانی بموقع اقدام نماید.

ماده ۱۹

دستگاه در صورت ضرورت نسبت به پیش بینی پست های ثابت سازمانی مورد نیاز برای اجرای شاخه کاردانش در دستگاه اقدام و جهت تصویب به سازمان امور اداری و استخدامی ارائه می نماید.

این آئین نامه در ۱۹ ماده و ۲ تبصره در شورای موضوع ماده ۲۰ مصوب ۲۷۶۳/ت/هـ - ۱۳۷۱/۹/۲۸ هیأت محترم وزیران در تاریخ ۷۲/۳/۳۱ به تصویب رسید.